



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



JIAPD 2023 - Atelier CONTRIBUER À L'ENCYCLOPÉDIE VIKIDIA AVEC SA CLASSE

DÉROULÉ DE LA FORMATION

1. DÉCOUVRIR VIKIDIA

1. Ses caractéristiques
2. Son fonctionnement

2. CONTRIBUER A VIKIDIA

1. Les règles de contribution
2. Mise en pratique

3. SE PROJETER AVEC VIKIDIA DANS SON ÉTABLISSEMENT

Conclusion

1. DÉCOUVRIR VIKIDIA

1. DECOUVRIR VIKIDIA



VIE – KID – YA

1. DECOUVRIR VIKIDIA – Ses caractéristiques

Par groupe, naviguez dans Vikidia pour dégager les possibilités et les limites des principales caractéristiques de l'encyclopédie.

Tableau collaboratif :
<https://cano.pe/1tt>

	Les possibilités	Les limites	Les choses à retenir
GROUPE 1 La navigation dans Vikidia	Pour les élèves : Pour les enseignants :	Pour les élèves : Pour les enseignants :	
GROUPE 2 La création de compte sur Vikidia	Pour les élèves : Pour les enseignants :	Pour les élèves : Pour les enseignants :	
GROUPE 3 La création d'articles	Pour les élèves : Pour les enseignants :	Pour les élèves : Pour les enseignants :	
GROUPE 4 Les critères d'admissibilité des articles	Pour les élèves : Pour les enseignants :	Pour les élèves : Pour les enseignants :	
GROUPE 5 Les sujets des articles	Pour les élèves : Pour les enseignants :	Pour les élèves : Pour les enseignants :	
GROUPE 6 Le contenu des articles	Pour les élèves : Pour les enseignants :	Pour les élèves : Pour les enseignants :	
GROUPE 7 Les pages d'aide	Pour les élèves : Pour les enseignants :	Pour les élèves : Pour les enseignants :	

1. DECOUVRIR VIKIDIA – Son fonctionnement

1

Rendez-vous sur l'historique de modification de l'article présentant l'encyclopédie Vikidia

<https://fr.wikidia.org/wiki/Vikidia>
puis cliquez sur « voir l'historique »

2

Contribuer au document collaboratif avec un ou plusieurs post'its
Qu'est-ce que cela révèle sur le fonctionnement de Vikidia ?

Mur de post'it :
<https://cano.pe/1u0>

1. DECOUVRIR VIKIDIA – Son fonctionnement



2. CONTRIBUER À VIKIDIA

2. CONTRIBUER A VIKIDIA – Les règles de contribution

Comment créer un article ?

Conseils de rédaction de base

- définir
- structurer
- illustrer (exemples, images, schémas, sons, vidéos...)
- sourcer

Pour les plus expérimentés

- Intégrer dans l'environnement Vikidia
 - liens interwikis
 - une ou des catégories
 - un bandeau renvoyant au portail correspondant

2. CONTRIBUER A VIKIDIA – Les règles de contribution

Comment créer un article ?

4 possibilités :

Titre à entrer
directement

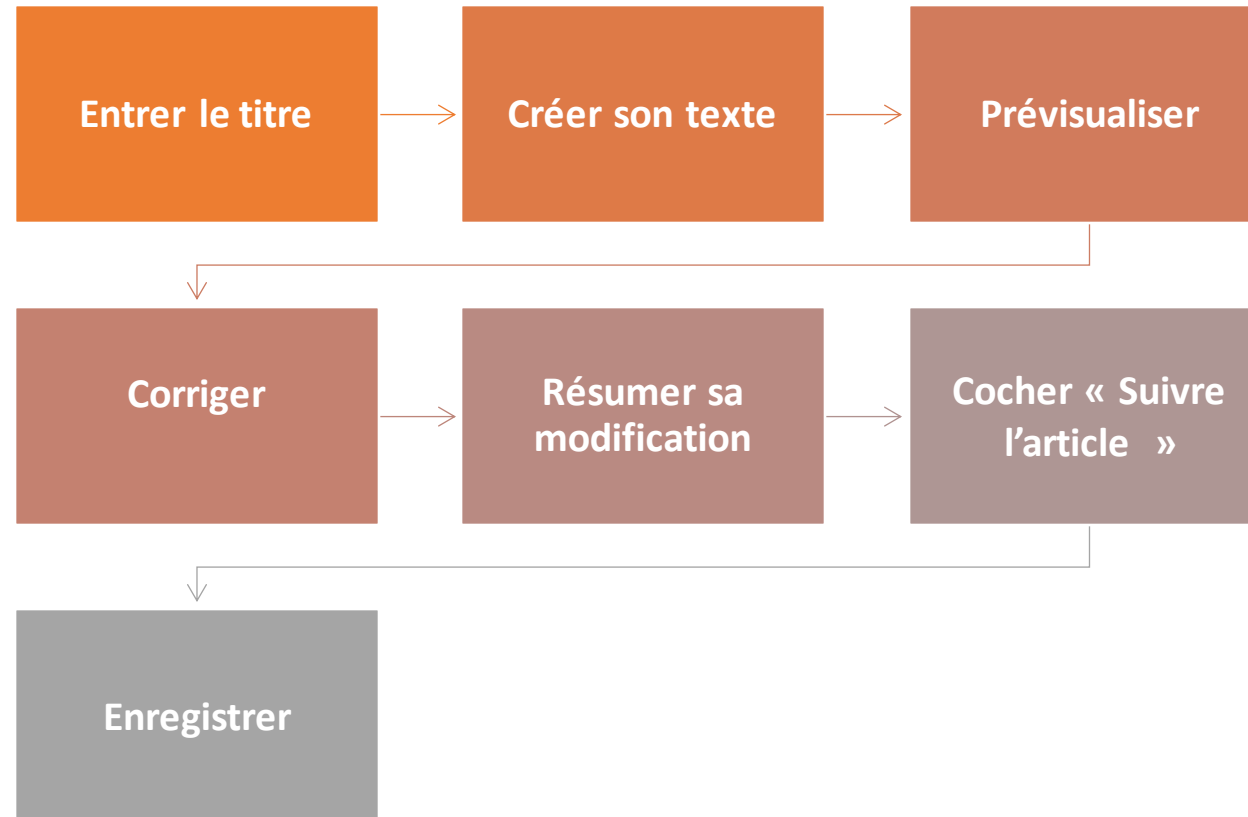
Lien rouge dans
un article

Liste des articles
à créer

Ebauches à
améliorer

2. CONTRIBUER A VIKIDIA – Les règles de contribution

Comment créer un article ? → [page d'aide](#)



2. CONTRIBUER A VIKIDIA – Les règles de contribution

Critères d'admissibilité

Qualité	Neutralité	Accessibilité
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> contenu rédigé<input type="checkbox"/> contenu structuré<input type="checkbox"/> contenu encyclopédique<input type="checkbox"/> sans copie de Wikipedia	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> sans autobiographie/autopromotion<input type="checkbox"/> sans promotion/publicité<input type="checkbox"/> Propos factuels sans prise de position	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> contenu compréhensible pour un public de 8-13 ans<input type="checkbox"/> contenu adapté aux mineurs

1. CONTRIBUER À VIKIDIA – Mise en pratique

1

Consultez une ressource

2

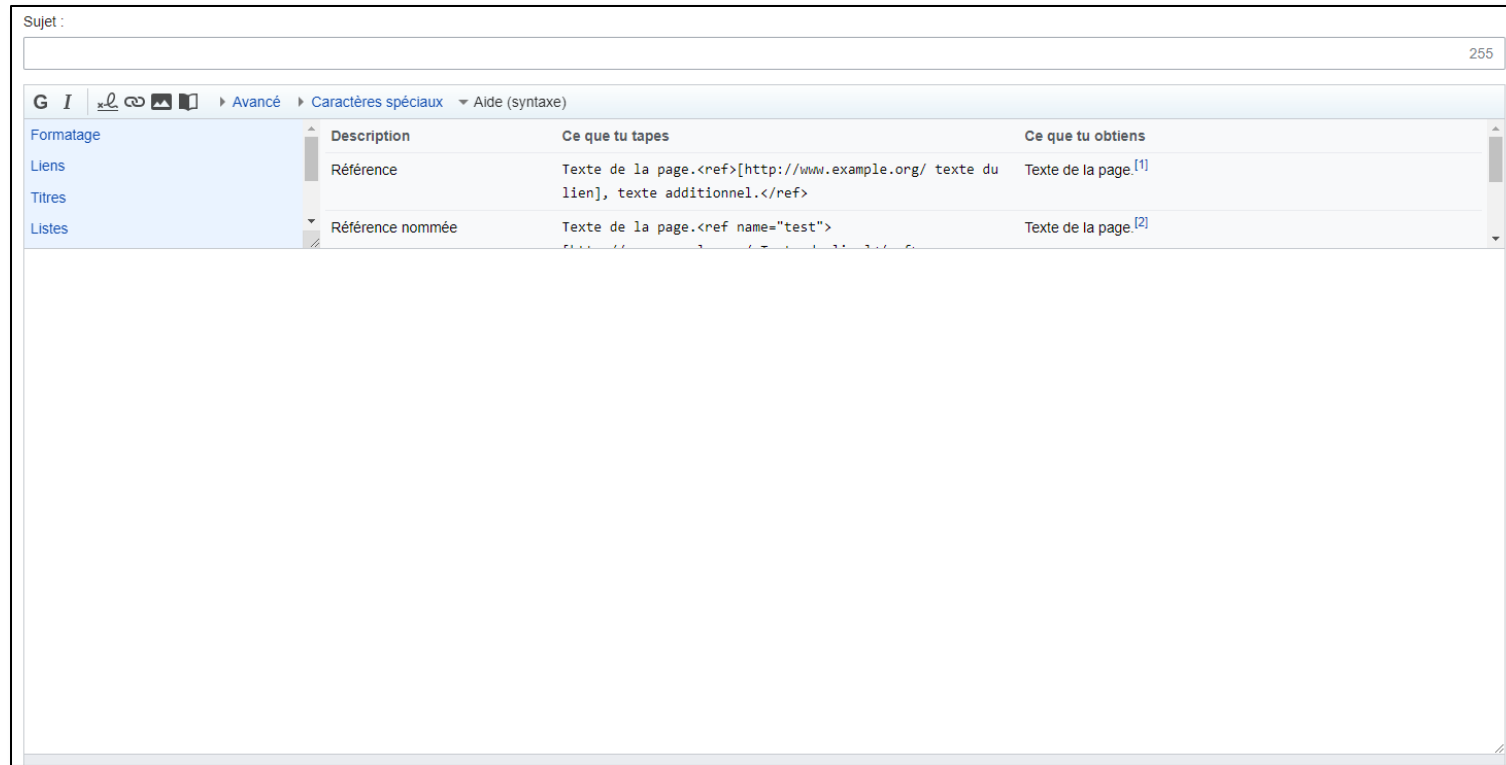
Proposez quelques mots
clés qui caractérisent la
classe contributive

3

En groupe, rédiger une
définition/introduction
simple **sans perdre les
critères de vue**

Framapad : <https://cano.pe/1sn> (durée 30 jours)

1. CONTRIBUER À VIKIDIA – Mise en pratique



Lien vers [le bac à sable de Wikidia](#)

3. SE PROJETER AVEC VIKIDIA DANS SON ETABLISSEMENT

3. SE PROJETER AVEC VIKIDIA DANS SON ETABLISSEMENT

Contribuez au document collaboratif
Indiquez au moins
une idée par catégorie

Remue-méninges :

<https://digistorm.app/p/486720>

Se projeter avec Vikidia dans son établissement

Comment travailler avec les collègues des différentes disciplines ?

Comment organiser le travail avec les élèves ?

3. SE PROJETER AVEC VIKIDIA DANS SON ETABLISSEMENT

Comment organiser le travail avec les élèves ?

Leur faire signer + les parents une charte d'utilisation

Leur faire d'abord observer très en détail la page d'accueil (fait en EMI en 6ème) : rubriques, etc. pour qu'ils prennent conscience de cet environnement.

Dans le cadre du thème au programme de Français Informer, S'informer, Déformer, à l'occasion de la Semaine de la Presse et des Médias à l'Ecole

Faire d'abord une séance pour leur présenter les principes de Vikidia et les modalités de rédaction

Je partirais plus sur les niveaux 4e ou 3e

Déterminer un thème par rapport au projet, recherches d'informations sur forme de carte mentale, mise en commun des recherches, écriture par groupe

travailler avec le numérique peut remotiver des élèves décrocheurs

insister sur la citation des sources

projet qui doit s'étaler sur plusieurs mois (phase de collecte d'info, rédaction, mise en forme de l'article et des sources primaires et secondaires -> travail sur la bibliographie)

Utiliser un framapad pour la rédaction

Cela peut être la production finale d'une séance de recherche menée au CDI

- utilisation d'un document de collecte pour le travail en amont de sélection des sources et des informations

une séance de recherches documentaires pour collecter les informations avant la rédaction

Repartir les élèves par groupes sur différentes parties du sujet. Utiliser un Pad pour rédiger et organiser les parties.

Définir les sources au préalable

Je pense aux projets qui engagent les élèves sur des thèmes transversaux (égalité filles-garçons, développement durable, citoyenneté...)

utiliser le bac à sable pour les aider à prendre l'outil en main

3. SE PROJETER AVEC VIKIDIA DANS SON ETABLISSEMENT

Comment travailler avec les collègues des différentes disciplines ?

Commencer par un enrichissement peut être un bon point de départ

faire découvrir Vikidia aux collègues en amont

Proposer des tutos simples pour les enseignants

Faire un point sur le fonctionnement de Vikidia et les critères d'admissibilité

En m'appuyant sur les entrées EMI (Éducation aux Médias et à l'Info) des programmes + les collègues qui ont envie de travailler les compétences numériques + travailler autrement avec les élèves

Travailler avec un professeur de langue pour une rédaction dans sa langue de discipline

lien avec Pix

CONCLUSION

Thématique JIAPD 2023 :

Faire écrire pour construire un chemin d'émancipation

En quoi contribuer à l'encyclopédie Vikidia peut être source d'émancipation ?

les élèves
sont acteurs

renforcer
l'esprit
d'équipe et de
coopération

le fait d'être
publiés

Usage citoyen
du numérique

Parce qu'un
élève devient
producteur de
savoirs

Partager des
connaissances

Notion de bien
commun

Apprendre et
accepter
l'erreur

Développer
des
compétences
numériques
éclairées

cela donne du
sens à l'acte
d'écrire

Une autre
dimension

L'élève devient
un auteur
responsable

NOUS CONTACTER

Jennifer Zerbib, médiatrice ressources et services à l'Atelier Canopé 94,
professeure dans le premier degré à Créteil

jennifer.zerbib@reseau-canope.fr

Julia Dumont, directrice de l'Atelier Canopé 94, professeure d'Histoire-
Géographie

julia.dumont@reseau-canope.fr